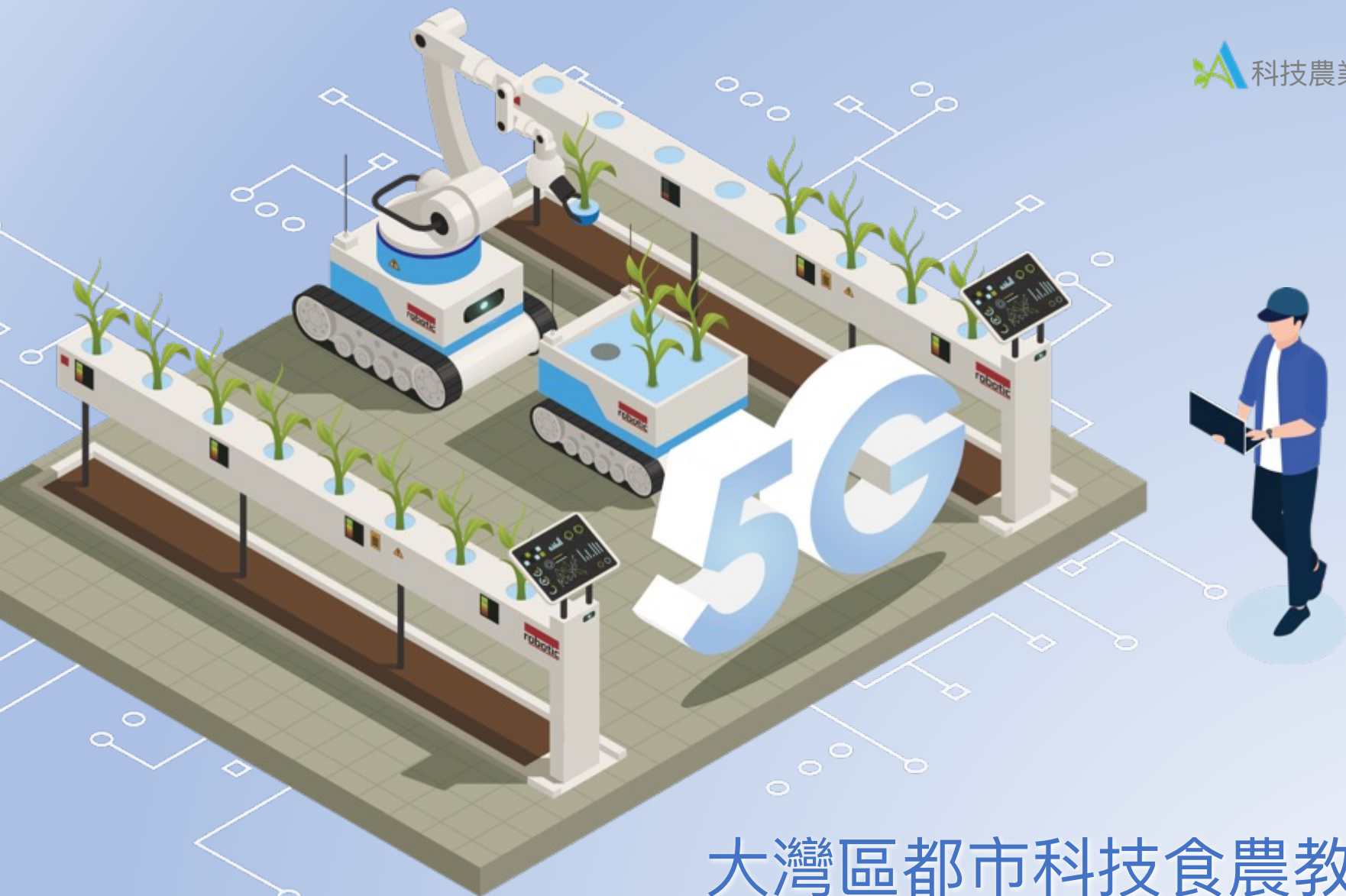




大灣區都市科技食農教育 新世代農夫培訓計劃

科技農業協會

2020年成立的一所香港註冊非牟利組織。在2023年獲批成為香港認可慈善團體之一，增加了幹事發展「科技農業」的信心。

協會自成立至今，已在六十多間中小學、幼稚園及其他非牟利機構推廣和教導無土種植和食農教育。除了讓香港的農業可持續發展外，通過教育令大眾市民一同利用陸地生態系統「固碳」，減緩大氣二氧化碳濃度升高，實行最為經濟和環境友好的環境保護。



科技食農教育

是一種強調「親手做」的環保減碳體驗教育，學員經由親自參與種植、收成，到料理，發展出簡單的耕食技能。

在此過程中，亦培養學員了解食物來源、增進食物選擇能力，並促進健康飲食習慣。

另外，透過農耕的體驗，不但培養學員對食物的尊重與感恩，更由種植過程中將二氧化碳轉為有機碳的形式固定在植物體內，為香港減碳出一分力。



提倡環境友善的農業，使人類與大自然能夠永續生存

社區層面

推動本地食物觀念，
發展地區農業及相關產業
並維護本地飲食文化

交流考察

農科教授和學員交流
增加學員的農業知識

薪火相傳

致力在香港培養導師或有
興趣向農業發展的年青人
成為「新世代農夫」

個人層面

幫助學員認識食物原始樣
貌，瞭解食物來源，促進
健康飲食習慣

協辦機構：華南農業大學

專案目標

健康生活

培養均衡及健康的飲食習慣，養成良好消費觀念，增強「保護環境」和「珍惜食物」的概念。

學以致用

為學員提供相關的農業智識、技能和態度，強調自然、互動、共同實踐於日常飲食生活，以全民教育、終於學習之理念培養學員之能力。

文化傳承

了解食物及農業活動。農業與經濟、社會、環境的關聯，確定農業之價值及強化本土農產品支持度，維護飲食與農業文化的傳承。

環境共融

支持農業發展，關懷農村以達到農業永續。並且實現真正的「減碳」生活

預期成效

個人學習

藉由耕種、廚藝計劃，讓學員能夠真正明白食物來源與加工方式，以培養其判斷食物優劣的能力。

社會連結

透過工作坊與農場導覽，帶領城市長大的市民，認識農作物生長過程、學習種植，建立城市居民與耕種的連結。推行持續綠色生活，令市民更關注環境保護及自然保育。

聯合國目標2 零饑餓

隨著地球人口不斷增加，聯合國提出全球糧食和農業系統必須做出深刻的改變。提高農業生產力和可持續糧食生產對於減輕饑餓風險至關重要。

透過科技改變對傳統農耕觀念。

推動由種植到餐桌，
更藉此實現真正減碳。

碳固化

真 正 的 減 碳

碳固化（英語：Carbon fixation）最簡單的碳固化是種植，植物在太陽照射下吸收二氧化碳，利用「光合作用」把二氧化碳轉換成碳水化合物。這些養分會分配到植物的各個部位，儲存在其中，這就是「碳固化」。人們種植蔬菜，蔬菜健康成長，為人類生存提供最重氧氣和食物。

An aerial photograph of a dense, vibrant green forest. A narrow, winding path or streambed cuts through the center of the forest. In the middle of this path, the letters 'CO2' are formed by a cluster of trees and vegetation, standing out against the surrounding greenery. The lighting is bright, suggesting a sunny day, with some light rays visible in the upper right corner.

CO₂

為香港減碳

按這資料計算，
一年計劃所種植的蔬菜便

吸收 **香港** 碳量

約13.9

kgCO₂e / (m².yr)

每平米種植（即每月種植大概50棵生菜），每年平均吸收0.97kg二氧化碳。也就是說，種植越多，不僅增加城市的綠色覆蓋面積，達到淨化環境的作用，而且也為碳中和做貢獻。所以推廣閒餘時間種植，不僅利己，而且利國利民。

據中南林業科技大學
生命科學與技術學院
和南方林業生態
應用技術國家工程實驗室發表的論文
計算出

蔬菜每年每公頃

吸收碳量

9.71噸

*每月種植720棵100g重的蔬菜計算



自家種植
享受烹飪的過程
拉近

餐桌與種植
的距離

Farm to Table

從 種 植 到 餐 桌

4堂的課程，學會三款蔬菜的種植方法

第一堂

基礎及理論：

- 農業 1.0 至 4.0 的分別及過程，科技對農業的影響；瞭解水耕種植的歷史，及發展水耕對社會及環境的影響
- 土耕種植與水耕種植的分別
- 創作及構思芽菜料理，並在下堂前預備食材



實踐：

- 認識芽菜、豆苗、蔬菜（按時節）發芽步驟與不同

第二堂

基礎及理論：

- 何為理想的嫩芽及打理方法
- 光合作用對植物生長的影響

- 製作芽菜料理
- 構思豆苗料理及在下堂前預備食材



實踐：

- 搭建水耕種植機，開始種植蔬菜

第三堂

基礎及理論：

- 植物基本所需元素
- 為何需要移苗及方法，認識蟲害及處理方法

- 製作豆苗料理
- 構思蔬菜料理及在下堂前預備食材



實踐：

- 水耕種植日常打理(EC 值，pH 值檢查及調較)

- 搭建水耕種植杯，開始種植香草。

第四堂

基礎及理論：

- 正確收割蔬果與清洗方法
- 學習香草及年生植物打理，瞭解打頂（摘心） 插枝種植理論

- 製作蔬菜料理



實踐：

- 收割蔬果與清洗

大學交流

大灣區大學農科院交流農業技術
大灣區農場參觀，瞭解農場運作

學校老師和有興趣向農業發展的年青人
項目時間：12 個月



種子老師

與國內大灣區的農莊/農業機構交流和考察學習國內的農業先進技術和相關知識，讓學員在活動後建立綠色種植，珍惜資源及體驗種植樂趣

產地到餐桌

挑選適合本地的核心概念，將食農教育多元發展。讓學員瞭解農產品從產地到餐桌的過程，並達到推廣食農教育背後意義

未來展望

教育推廣

第一階段培訓有興趣耕種的人士成為導師。建立種植導師團隊後，在社區及學校推廣綠色生活及實踐教育工作。

減碳生活

市民可透過「食農教育」活動，重新認識食物與自身生命的關係。每日的餐飲中實踐對環境友善的生活方式，共同為循環型社會的構築盡一份心力

已完課程及進行中學校機構

港澳中小學校及幼稚園

- 九龍灣聖若翰天主教小學
- 保良局陳百強伉儷青衣學校
- 嗇色園主辦可銘學校
- 石籬保祿六世書院
- 港島民生書院
- 佛教筏可紀念中學
- 基督教香港信義會天恩幼兒學校
- 觀塘功樂官立中學
- 基督教香港信義會頌安幼兒學校
- 基督教信義會健明幼兒學校
- 中華基督教青年會中學
- 旅港開平商會學校
- 聖公會基恩小學
- 東華三院鄭錫坤伉儷中學

- 秀茂坪天主教小學
- 香港西區扶輪社匡智晨輝學校
- 基督教香港信義會靈工幼兒學校
- 聖公會（澳門）蔡高中學
- 廠商會中學
- 馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
- 保良局何蔭棠中學
- 保良局譚華正夫人幼稚園
- 中華基督教會基法幼稚園
- 莊啟程夫人（華貴）幼稚園暨幼兒園
- 萬鈞伯裘書院
- 香港教師會李興貴中學
- 香港布廠商會朱石麟中學
- 萬鈞匯知中學

- 中華基督教會望覺堂啟愛學校
- 匡智元朗晨樂學校
- 聖類斯中學（小學部）
- 觀塘功樂官立中學
- 仁濟醫院蔡衍濤小學
- 獅子會何德心小學
- 仁濟醫院董之英紀念中學
- 保良局戴蘇小韞幼稚園
- 天主教南華中學
- 宣道會葉紹蔭紀念小學

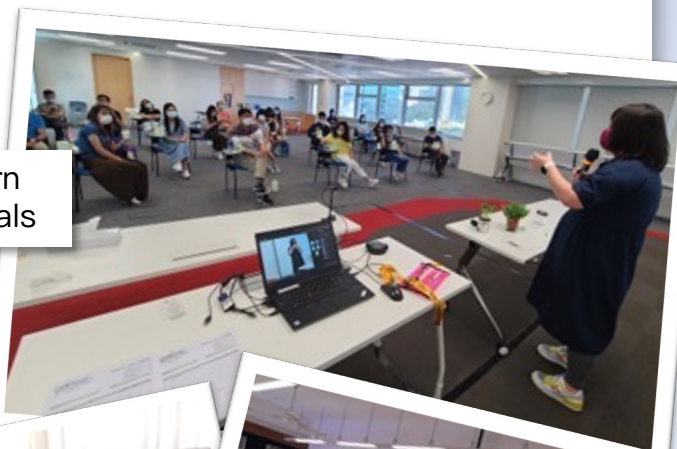
- 聖方濟愛德小學
- 香港南區官立小學
- 南丫北段公立小學
- 天主教石鐘山紀念小學
- 沙田學院
- 慕光英文書院
- 天主教鳴遠中學
- 高雷中學
- 培基小學
- 長沙灣天主教英文中學

屋苑及機構

- 香港心理衛生會李鄭屋工場
- 香港耀能協會賽馬會柴灣工場
- 西貢逸瓏園
- 喜靈洲懲教所
- TI FARM 天愛坊室內種植場
- 扶康會賽馬會石圍角工場
- 香港神託會耀荃綜合服務中心
- 新生精神康復會田景工場
- 香港神託會創薈坊（馬鞍山）
- Spin Master Toys Far East Hong Kong Ltd.
- 浸信會愛羣社會服務處頤荃長者健康服務中心
- Seve Studio Company Limited
- 香港神託會耀安綜合復康服務中心

- 大埔超級城
- 聖公會聖基道兒童院同心牽
- 陽明山莊
- 香港浸信會醫院
- 循理會黃大仙耆樂會所
- Modern Terminals現代貨箱碼頭有限公司
- 綠在元朗
- 香港心理衛生會觀塘工場

Modern
Terminals



秀茂坪
天主教小學



高雷中學



thank you



 info@STEMagri.org |  www.stemagri.org